



Griffbereit – Vorbereitung, Planung, Finanzierung

Wann? Wie? Wo? Was?

Griffbereit
Familien entdecken gemeinsam
Spiel und Sprache



Griffbereit und Rucksack sind vom Verbund der Kommunalen Integrationszentren Nordrhein-Westfalen entwickelte Bildungsprogramme. Sie werden bundesweit koordiniert und verbreitet durch die LaKI (Landesweite Koordinierungsstelle KI NRW). In Brandenburg betreuen die RAA Brandenburg die Programme.





Grundlagen Griffbereit

Was ist Griffbereit?

Griffbereit...

...ist ein **Sprach- und Familienbildungsprogramm**, für Eltern mit und ohne Migrationsbiographie und ihre Kinder zwischen dem 1. und 3. Lebensjahr.

...fördert die **frühkindliche Entwicklung** durch konkrete kleinkindgerechte Aktivitäten und schafft eine wichtige Grundlage zum Erwerb von **Sprachkompetenz**.

...ermöglicht Eltern, selbst die Akteur*innen zu sein, denn sie sind erste **Sprachvorbilder** und haben den engsten Bezug zu ihren Kindern im Alltag. In der Gruppe erfahren sie, wie sie ihre Kinder in der **allgemeinen und sprachlichen Entwicklung** stärken können.

...bietet die Möglichkeit, die **Mehrsprachigkeit** als Potenzial der Kinder aufzugreifen. Durch **Griffbereit** kommen Kleinkinder schon sehr früh mit verschiedenen Sprachen in Kontakt.

...wird in Kindertageseinrichtungen oder Familienzentren, Familienbildungsstätten und Migrantenorganisationen angeboten. Auf diese Weise werden die Familien früh an das **Bildungssystem** herangeführt.





Grundlagen Griffbereit

Welche Vorteile bringt Griffbereit?





Grundlagen Griffbereit

Umsetzung

Die Griffbereit-Gruppe

Eltern und ihre Kinder treffen sich wöchentlich für ca. zwei Stunden in der Griffbereit-Gruppe. Die Gruppengröße beträgt in der Regel zwischen sechs und zehn Eltern mit ihren Kindern. Gemeinsam mit zwei Elternbegleiter*innen spielen, singen und malen sie in den Familiensprachen und in Deutsch. Wichtig ist, dass die Gruppe einen Raum in einer Bildungseinrichtung zur Verfügung hat, z.B. in einem Familienzentrum, einer Kita oder in einem Mehrgenerationenhaus.

Jede Griffbereit-Stunde beinhaltet folgende Rituale:

- Begrüßungslied
- Griffbereit-Baustein mit Spielidee
- gemeinsames Frühstück und paralleles Freispiel
- gemeinsames Aufräumen und
- Abschiedslied

Eltern und Kinder setzen sich in einen Kreis und führen gemeinsam die vorgestellte Spielidee durch. Dabei bekommen die Eltern Anregungen, wie sie ihr Kind auch Zuhause in der Familiensprache gezielt fördern können. Während des gemeinsamen Frühstücks haben die Eltern zudem die Möglichkeit, sich zu erzieherischen Themen auszutauschen. Hierbei spielen die Elternbegleiter*innen eine wichtige Rolle: Sie sind nicht nur Gruppenleiter*innen, sondern auch Ansprechpartner*innen und Vorbilder.





Grundlagen Griffbereit

Umsetzung

Die Elternbegleiter*innen

Die Griffbereit-Gruppe wird von einer¹ dafür ausgebildeten Elternbegleiter*innen durchgeführt.

Es ist daher wichtig, bei der Auswahl der Elternbegleiter*innen auf ihre sprachliche Kompetenz zu achten. Es ist wünschenswert, dass eine Elternbegleiter*in solide zweisprachig ist. Die Elternbegleiter*in sichert die durchgängige und verlässliche Verwendung der Mehrsprachigkeit in der Gruppe.

Die Elternbegleiter*in...

-
- ...ein selbst Elternteil,
 - ...wird durch die RAA Brandenburg zum Programm geschult,
 - ...bereitet die Griffbereit-Stunde vor und trifft Eltern und Kinder einmal pro Woche in der Einrichtung,
 - ...führt in das Griffbereit-Material ein und bespricht Themen der Eltern- und Familienbildung.
-



¹ Bei mehr als sechs teilnehmenden Eltern mit Kindern wird eine Durchführung mit zwei Elternbegleiter*innen empfohlen. Dies ist abhängig von den Möglichkeiten der Finanzierung.





Grundlagen Griffbereit

Umsetzung

Die Materialien

Das Griffbereit-Programm beinhaltet folgende Materialien:

- Handbuch für die Griffbereit-Elternbegleiter*innen
- Elternmaterial und ergänzende Planungen

Das Handbuch für die Griffbereit-Elternbegleiter*innen...

...dient als Grundlage für die Vorbereitung und Einführung in die Arbeit mit dem Griffbereit-Programm,
...informiert über die praktische Umsetzung des Konzepts wie Rolle der Elternbegleiter*in, Materialien, Durchführungsbedingungen, Öffentlichkeitsarbeit usw.,
...zeigt exemplarisch die Gestaltung einer Griffbereit-Stunde,
...gibt Hinweise zur Reflexion und zu thematischen Elternabenden in den jeweiligen Einrichtungen.





Grundlagen Griffbereit

Umsetzung

Die Materialien

Das Elternmaterial...

...besteht aus 64 Bausteinen mit je einem Spielvorschlag als Übung für die aufeinander aufbauenden Griffbereit-Treffen, ...richtet sich an die altersgerechte Entwicklung der Kinder zwischen dem ersten und dritten Lebensjahr, ...enthält Themenvorschläge und Anregungen für die herkunftssprachliche Interaktion zwischen Eltern und Kindern in der Gruppe und zu Hause, ...liegt derzeit unter anderem in den Sprachen Albanisch, Arabisch, Bulgarisch, Deutsch, Englisch, Farsi, Französisch, Hebräisch, Italienisch, Kurdisch, Polnisch, Rumänisch, Russisch, Spanisch, Türkisch, Vietnamesisch und in vielen weiteren Sprachen vor.

Ergänzende Planungen...

...erweitern die 64 Bausteine um weitere 64 gezielte Planungen und Vorbereitungen der Griffbereit-Gruppen.





Grundlagen Griffbereit

Umsetzung

Die Materialien - Beispiele

Programm Griffbereit 10

5 Bücher anschauen



Was lernt Ihr Kind?

- Wörter zu erkennen
- Bilder zu erkennen
- Mit Büchern vertraut zu werden

Was brauchen Sie?

- Bücher aus festem Karton, Plastik oder Stoff, bei denen oder zwei Bilder sind.

WAS KÖNNEN SIE MACHEN?

- Ihr Kind kann das Buch aufschlagen und anschauen.
- Zeigen Sie auf die einzelnen Bilder und erzählen Sie
- Stellen Sie auch Fragen zu den Bildern, z. B. "Wo ist auch eine Hose an?"
- Für kleine Kinder reicht es oft schon aus, sich nur

Sagen Sie, was Ihr Kind gut macht

- Das macht Spaß, mit dir zusammen Bilderbücher



Griffbereit Programm: 67

61 Hangileri birbirine uyuyor?



Çocuğunuz ne öğreniyor?

- Dikkati beklemeyi ve kayıtlamayı öğreniyor
- Hafızasını kullanmayı öğreniyor
- Yeni terimleri öğreniyor

Ne gerekiyor?

- Bazı evin içindeki aynı türdeki değişik maddeler, mesela: Değişik kağıtlar, renkli mamuller, değişik şikiler, diğerler

NE YAPABİLİRSİNİZ?

- Uygun malzemeleri bir araya toplayın
- Çocuğunuzla soru sorarak onu konuşmaya davet edin: "Bunu ... ne için kullanıyorsunuz?"
- Malzemelerin nasıl kullanıldığını göstererek isimlerini söyleyin
- Çocuğunuzdan malzemeleri çeşitlerine göre ayırmasını isteyin
- Mandalları renklerine göre ayır: kırmızları buraya, sarıları buraya, yeşilleri buraya, ...
- Kağıtları bir araya, metal kağıtları bir

Programm Griffbereit 67

61 Was gehört zusammen?



Was lernt Ihr Kind?

- Genau hinzusehen und zu vergleichen
- Das eigene Gedächtnis zu üben
- Neue Begriffe und Sammelbezeichnungen

Was brauchen Sie?

- Eine Anzahl gleichartiger Haushaltsgegenstände, z. B. verschiedene Löffel, farbige Wäscheklammern, Fäden aus verschiedenen Garnen, Knöpfe, ...

WAS KÖNNEN SIE MACHEN?

- Stellen Sie passende Materialien zusammen.
- Regen Sie Ihr Kind durch Fragen zum Sprechen an: "Wofür brauchen wir diese ...?"
- Zeigen Sie Ihrem Kind die richtige Benutzung der Gegenstände und sagen Sie dazu, wie man sie nennt.
- Bitten Sie Ihr Kind, die Dinge zu sortieren (die richtigen Dinge zueinander zu legen): die Wäscheklammern nach Farben: rot zu rot, gelb zu gelb, grün zu grün große und kleine Besteckteile Löffel und Gabel getrennt Löffel aus Holz und Metall getrennt liegen.
- Nennen Sie die Sammelbezeichnungen: "Wir essen mit Besteck." "Rot und gelb sind Farben." "Holz, Plastik und Metall sind Materialien, aus denen Dinge hergestellt werden."

Sagen Sie, was Ihr Kind gut macht

- Ja, das ist eine ...





Rahmenbedingungen

Die RAA Brandenburg sind die Landeskoordination für Brandenburg. Die Finanzierung der Gruppen erfolgt über den Landkreis Oberhavel. Den RAA Brandenburg ist es wichtig, dass das Konzept ihren Vorstellungen gemäß umgesetzt wird. Ehe der Träger eines Rucksack KiTa-Vorhabens das Materialpaket zur Durchführung des Programms erhält, ist die Einhaltung von Standards und Rahmenbedingungen wichtig.

Kooperationsvereinbarung

Zur Durchführung von Rucksack KiTa muss eine Kooperationsvereinbarung mit den RAA Brandenburg abgeschlossen werden.

Nachdem diese Vereinbarung vom Träger des Rucksack KiTa-Programms und von den RAA Brandenburg unterzeichnet und ausgetauscht worden ist, erhält die Kita/der Träger das Rucksack KiTa-Materialpaket kostenfrei als PDF-Datei.

**Durch die Vereinbarung verpflichten sich die
Träger, bestimmte Qualitätsstandards
einzuhalten.**

Die RAA Brandenburg bieten Informationsveranstaltungen und Schulungen, koordinieren das Programm landesweit und sorgen für einen Austausch zwischen den Elternbegleiter*innen. Zudem wirken die RAA Brandenburg an der bundesweiten Weiterentwicklung der Programme mit.

Finanzierung

Das Programm inklusive der Durchführung der Gruppen wird vom Landkreis Oberhavel finanziert.



Rahmenbedingungen

Fortbildung

Um eine hohe Qualität in der Umsetzung der Griffbereit-Gruppen zu sichern, werden die Elternbegleiter*innen fortlaufend zu folgenden Themen weitergebildet:

- Diversitätssensible Erziehung
- Entwicklungspsychologie der frühen Kindheit
- Sprachliche Entwicklung von Kindern
- Förderung der Mehrsprachigkeit
- Kommunikation und Konfliktbearbeitung
- Methoden der Gruppenleitung

Weitere Themen, die die Arbeit in der Griffbereit-Gruppe unterstützen können sind:

- Erziehungsvorstellungen und –stile
- Vorlesetechniken
- Mehrsprachige Erziehung
- Sprache und Bewegung
- Gesunde Ernährung
- Medienerziehung
- Kinderkrankheiten
- Sexualerziehung im Vorschulalter





Checkliste zur Einführung einer Griffbereit-Gruppe

x	Finanzierung ist geklärt
	Räumlichkeiten für die Griffbereit-Gruppe stehen zur Verfügung Qualitätsstandard des Programms ist, dass es in einer öffentlichen Einrichtung z.B. Familienzentrum, Kita, in Vereinsräumen oder Mehrgenerationenhaus stattfindet.
	Kontakt zu den RAA Brandenburg ist aufgenommen
	Ansprechpartner*in ist benannt Für einen erfolgreichen Ablauf einer Griffbereit-Gruppe muss in der durchführenden Einrichtung eine Person als Ansprechpartner*in für Elternbegleiter*in und die RAA Brandenburg fungieren.
	Kooperationsvereinbarung ist abgeschlossen
	Griffbereit-Materialien und Logos liegen vor
	Elternbegleiter*in ist gefunden und Kontaktdaten sind an die RAA Brandenburg weitergeleitet worden Die RAA Brandenburg unterstützen bei Bedarf. Wir empfehlen, eine Elternbegleiter*in zu wählen, die Ihre Einrichtung bereits kennt.
	Schulung Die Elternbegleiter*innen sind bei den RAA Brandenburg zur Schulung angemeldet.
	Werbung/Öffentlichkeitsarbeit läuft Ziel dieser ist in erster Linie die Gewinnung der Eltern für die Griffbereit-Gruppe.
	Anmeldung Verbindliche Anmeldungen zu der Griffbereit-Gruppe liegen von den Eltern vor.
	Griffbereit-Materialien stehen zur Verfügung Um von den Elternbegleitern*innen genutzt werden zu können.





Kontakt

Die RAA Brandenburg sind Landeskoordination für das Programm Griffbereit in Brandenburg. Wir unterstützen Sie gerne bei der Einrichtung und Durchführung einer Griffbereit-Gruppe. Wir bieten Informationsmaterial, Informationsveranstaltungen und Schulungen an. Gerne beraten wir Sie auch zu unseren weiteren Projekten und Programmen.

Ihre Ansprechpartnerin im Landkreis Oberhavel

Ebtesam Alfaraj

Projektleitung Griffbereit und Rucksack KiTa im Landkreis Oberhavel

Mobil 0176 – 214 987 96

e.alfaraj@raa-brandenburg.de

Landeskoordination Griffbereit, Rucksack KiTa und Rucksack Schule

Miriam Apfelstaedt

Abteilungsleitung landesweite Projekte

Mobil 0151 – 206 876 11

m.apfelstaedt@raa-brandenburg.de

RAA Brandenburg

In Trägerschaft des Demokratie und Integration Brandenburg e.V.

Zum Jagenstein 1

14478 Potsdam





Die Elternbildungsprogramme im Überblick

1-3 Jahre Griffbereit
4-6 Jahre Rucksack KiTa
6-10 Jahre Rucksack Schule

Rucksack KiTa

Das Sprach- und Familienbildungsprogramm Rucksack KiTa richtet sich an Eltern mit Migrationsbiographie und ihre Kinder zwischen 4-6 Jahren, die eine Tageseinrichtung besuchen sowie an die Tageseinrichtung, die von diesen Kindern besucht wird.

Rucksack KiTa zielt auf die sprachliche Bildung und allgemeine Entwicklung von Kindern ab.

Die Kinder werden von den Eltern in der Familiensprache und von den Erzieher*innen in der deutschen Sprache gefördert.

Rucksack Schule²

Das Sprach- und Familienbildungsprogramm Rucksack Schule richtet sich an Eltern und ihre Kinder im ersten bis vierten Schuljahr sowie an die Grundschulen, die von diesen Kindern besucht werden.

Rucksack Schule zielt auf die durchgängige sprachliche Bildung ab. Im Unterricht werden die Kinder in der deutschen Sprache und zu Hause von den Eltern in der Familiensprache gefördert. Eltern lernen, wie sie ihre Kinder in der allgemeinen und schulischen Entwicklung optimal fördern können. Schulen erhalten ein Angebot zur diversitätsbewussten Unterrichts- und Schulentwicklung.



² Das Programm Rucksack Schule steht derzeit nur an einem Standort im Land Brandenburg zur Verfügung. Bei Interesse stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung.

