



„Sprache entsteht,  
wenn es etwas mitzuteilen gibt.“

„Dialoge entwickeln sich  
im gemeinsamen Tun.“

Prof. Dr. Renate Zimmer  
Niedersächsisches Institut für frühkindliche  
Bildung und Entwicklung (NIFBE) e. V.



## Sprachberaterinnen

H. Lauterbach  
Sozialpädagogin B.A., Marte Meo Therapist  
Fachdienst Jugendförderung,  
Frühkindliche Bildung  
Telefon: 03301 601-4817  
E-Mail: [H.Lauterbach@oberhavel.de](mailto:H.Lauterbach@oberhavel.de)

A. Culling-Berglund  
Diplom-Sozialpädagogin, Marte Meo Therapist  
Fachdienst Jugendförderung,  
Frühkindliche Bildung  
Telefon: 03301 601-4269  
E-Mail: [A.Culling-Berglund@oberhavel.de](mailto:A.Culling-Berglund@oberhavel.de)

Postanschrift  
Landkreis Oberhavel  
Fachdienst Jugendförderung,  
Frühkindliche Bildung | Sprachberatung  
Adolf-Dechert Straße 1  
16515 Oranienbrug  
[www.oberhavel.de/Sprachberatung](http://www.oberhavel.de/Sprachberatung)

Die Beratung erfolgt durch individuelle Termine in  
den Einrichtungen und Kindertagespflegestellen.  
Bitte kontaktieren Sie uns!



# Sprachberatung

für Kindertageseinrichtungen  
im Landkreis Oberhavel

# Sprachberatung

für Kindertageseinrichtungen  
im Landkreis Oberhavel



## Sprachberatung – was ist das?

Die vom Ministerium für Bildung, Jugend und Sport des Landes Brandenburg geförderte Sprachberatung ist ein kostenloses Angebot für Kindertageseinrichtungen und Kindertagespflegepersonen in Oberhavel.

Ziel des Programms ist die Stärkung der frühzeitigen alltagsintegrierten Sprachbildung durch eine direkte Unterstützung am Arbeitsplatz. So kann die Interaktionsqualität mit Kindern in alltäglichen Situationen verbessert werden.

Kinder – selbst die allerjüngsten – wollen mit ihrer Umwelt in Kontakt treten. Hierfür ist Kommunikation, also auch Sprache, essentiell. Sprache wird nicht nur in vorbereiteten Gruppenangeboten oder während zeitlich abgeschlossener Sprachförderung gelernt, sondern immer da, wo Kinder sich mitteilen möchten und in Kontakt mit ihrer Umgebung sind.

Damit der Prozess des Erlernens der Sprache gut gelingen kann, braucht es unter anderem Freude am Kommunizieren, gute Sprachvorbilder und eine förderliche Umgebung.



## Unser Angebot für Kindertagesstätten und Kindertagespflegepersonen

Fachliche Anleitung, Beratung und Begleitung der pädagogischen Fachkräfte und Teams geben wir zum Beispiel durch:

- ▶ Hospitationen
- ▶ Marte Meo
- ▶ Fortbildungen und Teilnahme an Dienstberatungen zum Thema alltagsintegrierte sprachliche Bildung
- ▶ Angebot von sprachanregenden Materialien
- ▶ Informationen und Materialien zum Thema Mehrsprachigkeit
- ▶ Informationen zu Möglichkeiten der sprachförderlichen Raumgestaltung
- ▶ Unterstützung bei Elternabenden zum Thema Sprachbildung
- ▶ Sprachbeobachtungsbögen (Meilensteine der Sprachentwicklung, BaSiK)

Weitere Angebote vereinbaren wir gern individuell mit Ihnen – den Fachkräften und Kindertagespflegepersonen.

### IMPRESSUM

Landkreis Oberhavel  
Fachbereich Jugend  
Adolf-Dechert-Straße 1  
16515 Oranienburg  
[www.oberhavel.de/Sprachberatung](http://www.oberhavel.de/Sprachberatung)

Oranienburg, Juni 2023

Bilder:  
Robert Daly, Stock-Foto 505936015  
fstop123, Stock-Foto 864603852  
ajjjchan, Stock-Foto 658831738  
Orensila, Stock-Foto 474718926

## Beratung nach der Marte Meo Methode

„Probleme sehen kann jeder, die sind groß genug.  
Aber Entwicklungsmöglichkeiten zu erkennen,  
das ist nicht so einfach.“  
(Maria Aarts)

Marte Meo ist ein Video-Beratungskonzept und versteht sich als ressourcenorientiertes Programm zur Entwicklungsunterstützung und zur Verbesserung der zwischenmenschlichen Interaktion und Kommunikation.

## Entwicklungsunterstützung aus einer anderen Perspektive

- ▶ Marte Meo nutzt die Wirkung von „guten Bildern“, um Fachkräften gelungene Interaktionen aufzuzeigen.
- ▶ Hierzu werden Alltagssituationen in den Kindertageseinrichtungen videografisch aufgenommen und besonders auf Stärken und Möglichkeiten für die Entwicklung hin analysiert.
- ▶ Danach wird den beteiligten Fachkräften im Gespräch anhand ausgewählter Videobilder gezeigt, wie kommunikatives Verhalten die Entwicklung der Kinder unterstützt und daher verstärkt werden kann.

So werden gelungene entwicklungsförderliche Interaktionen für die Fachkräfte sichtbar.