

2. Fachforum Hort im Landkreis Oberhavel:

**„Professionalisierung der
pädagogischen Fachkräfte im Hort“
am 30.04.2016 in Oranienburg**



Ergebnisdokumentation

1. Ablauf

- Eröffnung durch ein Grußwort des Dezernenten für Bildung und Jugend des Landkreises Oberhavel, Dieter Starke
- Fachvortrag zur " Professionalisierung im Hort" von Prof. Ludger Pesch von der kath. Hochschule für Sozialwesen Berlin und Direktor INA gGmbH
- Fragen an Prof. Ludger Pesch
- Arbeit in 4 Workshop-Gruppen:
 - Partizipation im Hort mit Roswitha Zöllner, Hortleiterin, staatl. anerk. Erzieherin
 - Soziales Lernen mit Monika Spur, Hortleiterin, Dipl. Sozialpädagogin
 - Kreative Elternabende mit Olaf Liepolt, staatl. anerk. Erzieher
 - Kinder mit Migrationshintergrund im Hort mit Margitta Maske und Silvana Fielitz, staatl. anerk. Erzieherinnen
- Zusammenfassung der Ergebnisse aus den Workshops in einer Ideenbörse



2. Ergebnisse der Workshop-Gruppen

• Partizipation im Hort

Wie können Hortkinder ihren Hortalltag mitbestimmen und aktiv mitgestalten? Zu dieser spannenden Frage erarbeiteten die Teilnehmerinnen des Workshops "Partizipation im Hort" folgende Ideen:

- Schulelternabende werden durch den Hort begleitet
- "Lob-Ecke" für Kinder von Kindern
- Kooperation Hort – Schule
- Kinderkiosk
- Feste feiern
- Raumgestaltung
- Mitgestaltung der Portfolioarbeit
- Bußzettelkatalog für Regelverstöße
- Spielplatzplanung
- KITA-Ausschuss
- "Mittagsband"
- Spielzeugbeschaffung
- Kinderpatenschaft "Plan"
- Briefkasten
- Hort-Sprecher
- Fotos Kinderrat
- Eltern-Café
- Elternrat
- Protokolle
- Feedbackrunde
- Wunschbox
- Ferienpass
- Litfaßsäule
- Kinderrat

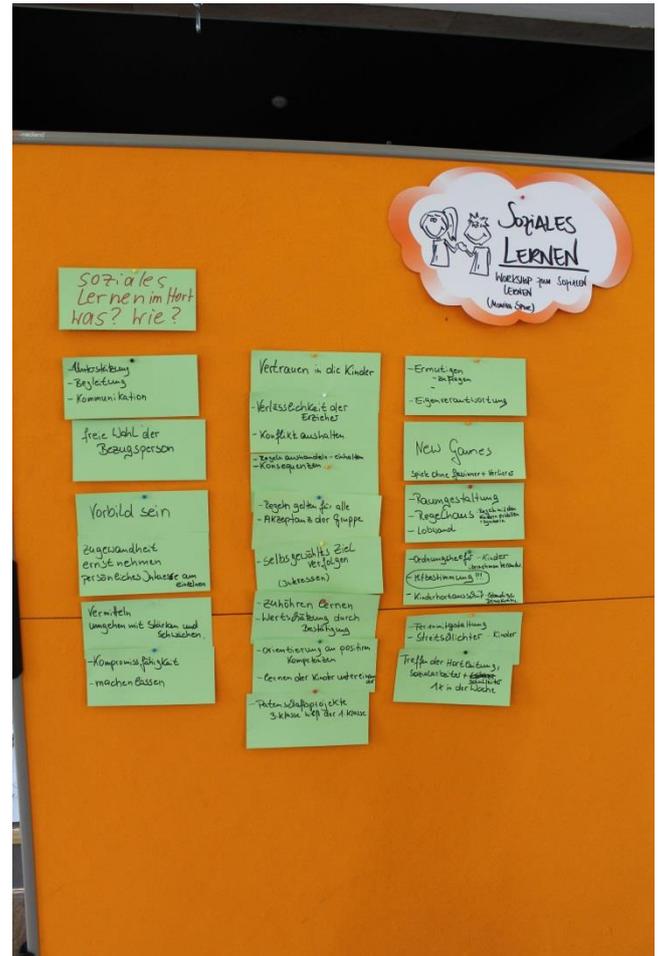


• Soziales Lernen

Soziales lernen im Hortalltag findet immer und zu jeder Zeit statt. Folgende Ideen, Schlagwörter und Gesprächsthemen wurden in dem Workshop erarbeitet:

- "Erzähl mir doch nicht, dasset nicht geht!" Regine Hildebrandt
- unterteilt in Kommunikationsfähigkeit, Einfühlungsvermögen, Toleranz und Konfliktfähigkeit
- soziales Lernen im Hort Was? Wie?

- soziales Verhalten lernen im Hort! Wie?
- Unterstützung
- Begleitung
- freie Wahl der Bezugsperson
- Zugewandheit
- ernst nehmen
- persönliches Interesse am Einzelnen
- Kompromissfähigkeit
- machen lassen
- Vermitteln
- umgehen mit Stärken und Schwächen
- Vorbild sein
- Verlässlichkeit der Erzieher
- Konflikte aushalten
- Vertrauen in die Kinder
- Regeln gelten für alle
- Akzeptanz der Gruppe
- Regeln aushandeln-einhalten
- Konsequenzen
- selbstgewähltes Ziel verfolgen (Interessen)
- Patenschaftsprojekte 3. Klasse hilft der 1. Klasse
- Orientierung an positiven Kompetenzen
- lernen der Kinder untereinander
- zuhören lernen
- Wertschätzung durch Bestätigung
- Ermutigen zu fragen
- Eigenverantwortung
- New Games (Spiele ohne Gewinner und Verlierer)
- Raumgestaltung
- Regelhaus (Regeln mit den Kindern erstellen + Symbole)
- Lobwand
- Mitbestimmung
- Ordnungshelfer-Kinder übernehmen Verantwortung
- Kinderhortausschuss-lebendige Demokratie
- Treffen der Hortleitung, Sozialarbeiter und Schulleiter 1x in der Woche
- Ferienmitgestaltung
- Streitschlichter-Kinder
- Sozialpädagogin-Austausch -> neue Anregungen



- Soziales Lernen = wichtig im Hort
- verstärkter Erfahrungsaustausch
- neue fachliche/pädagogische Erkenntnisse
- Workshops interessante Themen
- um neue Sachen dazu zu lernen
- Wo stehen wir?/ Was kann ich mitnehmen für unseren Hort?
- neu im Beruf –Weiterbildung->Erfahrungserweiterung
- Peergroups = soziales Lernen
- Thema wichtig für Hausaufgabenbetreuung
- Mitbestimmung der Klassenzusammensetzung
- Thema "Hort" sonst unterbesetzt
- Soziales Lernen ist in dem Alter ein sehr wichtiges Thema
- Input für das Schulsozialtraining
- Soziales Lernen entspricht menschlichen Werten
- Wertschätzung
- sieht soziales Lernen als große Aufgabe im Hort
- jeden Tag soziales Lernen
- Impulse Fach AG und Hort
- Wissen erweitern
- Gesprächskreis in den Klassen Lehrer und Erzieher
- Kennlernwoche "Wir lernen uns kennen und schätzen!"
- Spieleabend Erzieher-Lehrer, Spiele der Kinder vorstellen
- Schnuppertage neue 1.Klassen
- Kompetenztraining Schulsozialarbeit
- Elternabend und Elterngespräche
- Mittagsband
- Pause-Konflikte
- Mensa/Essen
- Überschneidungen Hort und Schule bezüglich sozialen Lernens (gemeinsames Arbeiten)



- **Kreative Elternabende**

Im Workshop "Kreative Elternabende" gingen die Teilnehmerinnen der Frage nach, wie eine konstruktive Zusammenarbeit mit Eltern im Hort gelingen kann. Folgende Fragestellungen wurden hierzu erörtert und Ideen erarbeitet.

- Warum kommen Eltern mit nicht deutscher Herkunft nicht zum Elternabend?
 - Sprachbarriere
 - Kultur, Rolle Mann/Frau
 - Struktur Hort/Schule unbekannt
- Was erwarten Eltern vom Hort?
 - Behütung
 - Aufbewahrung am Nachmittag
 - Betreuung
 - soziale Kontakte knüpfen
 - aus der Notwendigkeit wird ein Wunsch
Ziel: Kind will in den Hort
- Wertigkeit des Hortes? (Stellenwert des Erziehers)
 - Kinder sind selbstständig, Rolle der Erwachsenen ist nicht primär
 - mangelndes Interesse an Hortarbeit->Pädagogik
 - keine Zeit?/ kein Interesse?
 - Ohr an den Eltern um Themen zu finden
 - DVD-> Tagesablauf dokumentieren
 - Elternnachmittag nur mit Müttern(Frauen) und Kindern Kuchen selber backen
 - Adventspieleabend mit Eltern und Kindern
 - Elternnachmittag nur mit Vätern(Vatertag) 1kg Holz sägen
 - Arbeit mit Elternvertretung
 - Kinderbetreuung während des Elterntreffens
- Wann kommen Eltern gerne zum Elternabend?(Ideen der Gruppe für kreative Elternabende)
 - Sommerfest
 - Buchlesungen
 - Eltern-Kind-Abend
 - regelmäßiges Erzieher-Eltern-Treffen
 - Spieleabend(Eltern und Erzieher)
 - regelmäßige Feste
 - Oma/Opa-Gespräch
 - Bastelnachmittag/-abend
 - Infoabend



- Berufe vorstellen
- nicht "Elternabend" nennen
- Elternabend am Lagerfeuer
- Vater-Sohn-Tag "Wir bauen eine Seifenkiste"
- Eltern leiten den Elternabend, nach ihren Wünschen und Vorstellungen
- eine andere Umgebung
- Kind-Eltern-Themenabend/-tag
- interessante Themen durch Elternbefragung z.B. Arbeit an der Konzentration beispielsweise bei Hausaufgaben
- Vorschläge:
 - Hort als Familientreffpunkt
 - Elterncafé
 - gemeinsame Elternabende mit Schule
 - Hortaktionen mit den Eltern z.B. Backen, Theater, Basteln und Tanzen
 - feste Elternsprechtage
 - kleine Gruppen(nicht alle Eltern auf einmal)
 - Eltern um Mithilfe bitten
 - Themenabende
- Wie erreiche ich die Eltern?(nicht sofort Interessierte)
 - Tag der offenen Tür
 - Sportnachmittag Eltern-Kinder-Lehrer
 - Eltern zum Dialog animieren innerhalb der Einrichtung
 - Eltern gestalten Elternabende mit uns gemeinsam
 - Themenvorschläge von den Eltern/von den Kindern
 - Fördern der sozialen Kompetenzen jeden Tag
 - gemeinsam mit den Familien
 - Schulterchluss mit den Lehrern

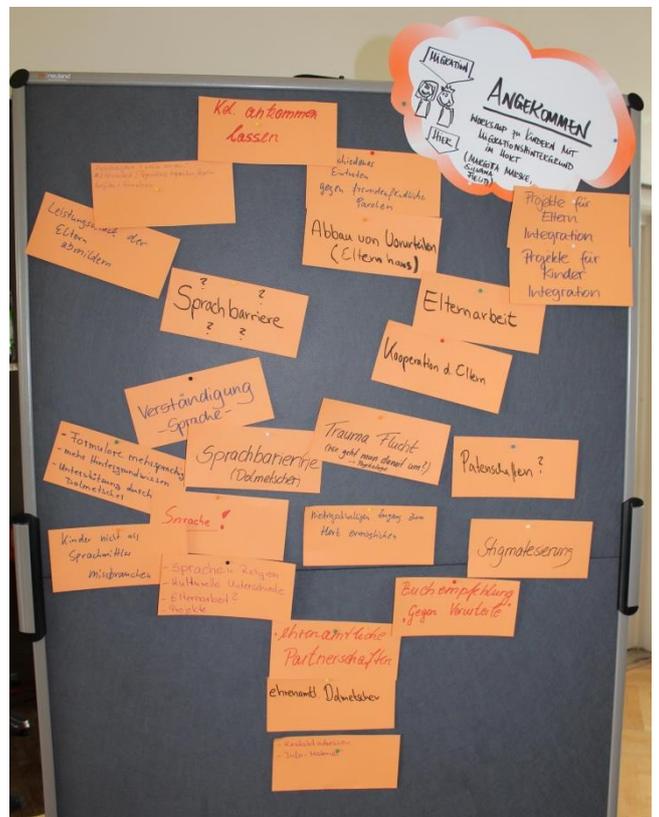


- **Kinder mit Migrationshintergrund im Hort**

Mit dem Thema, das auch in den Horten in Oberhavel immer mehr an Bedeutung gewinnt, beschäftigte sich der vierte Workshop. Folgende Ideen wurden von den Workshopteilnehmerinnen zusammengetragen und in einer lebhaften Diskussion besprochen.



- Kinder ankommen lassen
- entschiedener Eintreten gegen fremdenfeindliche Parolen
- Abbau von Vorurteilen (Elternhaus)
- Projekte für Eltern Integration
- Projekte für Kinder Integration
- Elternarbeit
- Kooperation der Eltern
- Leistungsdruck der Eltern abmildern
- Zuständigkeit -> wohin wenden?
- Elternarbeit? Tagesablauf besprechen, Regeln, Ausfüllen von Formularen
- Sprachbarriere
- Verständigung - Sprache
- Sprachbarriere (Dolmetscher)
- Formulare mehrsprachig
- mehr Hintergrundwissen
- Unterstützung durch Dolmetscher
- Sprache
- Kinder nicht als Sprachmittler missbrauchen
- Sprache und Religion
- Kulturelle Unterschiede



- Elternarbeit?
- Projekte
- Trauma Flucht (Wie geht man damit um?->Psychologe)
- Patenschaften?
- niedrigschwelligen Zugang zum Hort ermöglichen
- Stigmatisierung
- Buchempfehlung "Gegen Vorurteile"
- ehrenamtliche Patenschaften
- ehrenamtliche Dolmetscher
- Kontaktadressen
- Info-Material

Zum Abschluss des Fachtages wurden die Ergebnisse aus den Workshops den Teilnehmern und Teilnehmerinnen aus den Workshops im Plenum vorgestellt. Der Landkreis Oberhavel, Fachbereich Jugend bedankt sich bei den Modertoren der Workshops und der Moderatorin des Fachtages, Frau Kuhnert.



3. Impressionen vom 2. Fachforum Hort im Landkreis Oberhavel











Kontakt:

Landkreis Oberhavel
 Fachbereich Jugend
 Adolf-Dechert-Straße 1
 16515 Oranienburg
www.oberhavel.de/Kita-Praxisberatung

Kita-Praxisberatung - Besucheranschrift:
 Mittelstraße 16
 16515 Oranienburg
Kathrin.Andres@oberhavel.de
Verena.Stoltmann@oberhavel.de